



**Érdi Tankerületi Központ PA1001
Andreetti Károly Általános Iskola
és Művészeti Iskola
2038 Sóskút, Tulipán u. 9.
OM: 032355**

2026/27. tanév MUNKATERV

**Kuzselné Schóber Ágnes
főigazgató**

Sóskút, 2026. szeptember 20.





Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreetti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreetti.hu

2

„A gyerekek olyanok, mint a tükör: azt adják vissza, amit tőlünk kapnak. Ha szeretetet, türelmet és hitet kapnak, a jövőnk is ilyen lesz.”

Anthony de Mello



Andreetti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola munkaterv

Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium 2026/2027. tanév rendjéről 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet

és

a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények
névhasználatáról szóló
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § alapján

1. Iskolai szünetek időtartama

- Őszi szünet: 2026. október 26. – október 30.
 - Utolsó tanítási nap előtte: október 22. (csütörtök)
 - Első tanítási nap utána: november 2. (hétfő)
- Téli szünet: 2026. december 21. – 2027. január 3.
 - Utolsó tanítási nap előtte: december 18. (péntek)
 - Első tanítási nap utána: január 4. (hétfő)
- Tavaszi szünet: 2027. március 25. – április 2.
 - Utolsó tanítási nap előtte: március 24. (szerda)
 - Első tanítási nap utána: április 6. (kedd)
- Nyári szünet: 2026. június 19.-
 -

2. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

2026. november 10. Pályaorientációs nap

2027. február 1. Helyi továbbképzés:

2027. február 2. Helyi továbbképzés:

2027. február 17. Tankerületi Szakmai Nap

2027. június 15. Gyermeknap



3. Vizsgák időpontjai (érettségi, belső vizsgák)

Beszámolók	Időpont
Tanszaki koncertek (művészeti Iskola)	2026.12.07-12.11
ECL próba írásbeli nyelvvizsga	2027.02.10
ECL próba szóbeli nyelvvizsga	2027.02.15
Irodalom-történelem-művészet beszámoló 8. évfolyam	2027.05.21
4. osztályos szintfelmérő magyar nyelvből	2027.05.04
Írásbeli matematika beszámoló 7. évfolyam	2027.04.20
Természettudomány beszámoló 6a. Osztály	2027.05.12
3. osztályos szintfelmérő angol nyelvből	2027.05.24
Matematika szóbeli beszámoló 7. évfolyam	2027.04.27
Természettudomány beszámoló 6b osztály	2027.05.19
4. osztályos szintfelmérő matematikából	2027.05.21
Angol nyelvi szóbeli beszámoló 8. évfolyam	2027.05.27
Vizsgakoncertek (művészeti iskola)	2027.05.31-06.09
Angol nyelvi szóbeli beszámoló 6. évfolyam	2027.06.03

4. Országos mérés-értékelés időpontjai (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat)

4.1. Kompetenciamérés:

A mérések időpontját a 2026/2027. tanév rendjéről szóló **1/2026. (VII. 31.) OGYM** rendelet 12. § (1)-(8) bekezdése határozza meg.

A digitális országos kompetenciamérést az iskoláknak e rendelet alapján **2027. március 22. és 2027. május 28.** között kell lebonyolítani.

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- évfolyamon szövegértés és matematika;
- 6., 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.



4.2. NETFIT mérés:

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2027. január 8. és 2027. május 5.** között szervezik meg.

A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

4.3. Pályaválasztási kompetencia mérés:

2026. szeptember 16. és 2026. október 9.

4.4. DIFER mérés:

Az általános iskolák 2026. október 9-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik az Oktatási Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.

4.5. Első évfolyamosok szövegértési képesség mérése

Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

4.6. MaTalent mérés

Az Oktatási Hivatal által szervezett országos online mérés célja a matematikai tehetségazonosítás. Itt a kipróbált és bemért matematikai tehetségazonosító feladatokról összeállított online feladatsorokkal találkoznak az 5. évfolyamosok.



5. Nevelőtestület értekezleteinek időpontja – a nevelési értekezletek témái

Értekezlet típusa	Időpont	Témák
Alakuló értekezlet	2026.08.24	Tanév előkészítése
Tanévnyitó értekezlet	2026.08.31	Tanév eseményei, munkaterv előkészítése
Munkaértekezlet 1.	2026.10.07	Aktuális feladatok, október 23-i ünnepség előkészítése, tervezése
Munkaértekezlet 2.	2026.11.04	Aktuális feladatok, szülők-nevelők báljának szervezési feladatai
Munkaértekezlet 3.	2026.12.02	Aktuális feladatok, karácsonyi ünnepkör feladatai
Munkaértekezlet 4.	2027.01.06	A félév zárásának feladatai
Osztályozó értekezlet	2027.01.25	Félév zárása
Félévi értekezlet, munkaértekezlet 5.	2027.02.03	Aktuális feladatok, A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata, a farsangi ünnepkör feladatai
Munkaértekezlet 6.	2027.03.03	Aktuális feladatok, a március 15-i ünnepség, illetve az Andreotti hetek szervezésének kapcsolatos feladatok
Munkaértekezlet 7.	2027.04.07	Aktuális feladatok, a mérések előkészítése
Munkaértekezlet 8.	2027.05.05	Kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fitességi mérések adatainak elemzése, értékelése
Munkaértekezlet 9.	2027.06.02	A tanév zárásával, ballagással kapcsolatos feladatok
Osztályozó értekezlet	2027.06.21	Tanév zárása
Tanévzáró értekezlet	2027.07.01	A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata



6. Ünnepi megemlékezések, egyéb előre tervezhető programok, rendezvények időpontjai

Ünnepség, program	Időpont
Gólyaavató	2026.09.25
Aradi vértanúkra való megemlékezés	2026.10.06
Október 23-i ünnepség	2026.10.21
Október 23. projektnap	2026.10.22
Tök jó nap (Pz)	2026.10.22
„Fuss az iskolaudvarért”	2026.10.09
Halloween nap,	2026.11.02
Erzsébet-Katalin Alapítványi Bál	2026.11.21
Iskolakóstolató	2026.12.04
Mikulás kupa	2026.12.04
Mikulás napi programok	2026.12.04
Luca-napi vásár	2026.12.12
Karácsonyi ünnepség	2026.12.18
A Magyar Kultúra Napja	2027.01.22
Iskolakóstolató	2027.01.29
Alsós farsang	2027.02.12
Felső farsang, Lovagi torna	2027.02.12
Március 15-i ünnepi műsor	2027.03.12
Andreotti napok rendezvénysorozat	2027.03.12-19.
Holokauszt megemlékezés	2027.04.16
Tavaszi kamarakonzert	2027.04.23
Anyák napja hete az alsóban	2027.05.03-07.
Gyereknapi	2027.06.15
Nemzeti Összetartozás Napja	2027.06.04
Nyárváró évzáró Pusztazámon	2027.06.11
Ballagás	2027.06.18
AMI Tanévzáró	2027.06.22
Tanévzáró	2027.06.25

7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

NETFIT mérés: 2027. január 8. és 2027. május 5.



8. Az iskolai kórus időpontjai

Intézményünkben az iskolai kórus szolfézs csoportokként alakul egy naggyá.

Havi egy nagy kórus, minden hónap első csütörtök 14.30

9. Az iskolai sportkör szakmai programja

Az Iskolai Sportkör célja és feladata:

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzése lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára. A mindennapos testedzés biztosítása.
- Aktív Iskola program folytatása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi -lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása. (pályázat írás, támogatók megnyerése stb...



10. Pályaválasztással, továbbtanulással, középfokú oktatási intézménybe történő felvételi eljárással kapcsolatos időpontok

Beiskolázással kapcsolatos feladatok	Időpont
Pályaválasztási kompetenciamérés	2026.09.16-10.09.
Nyolcadikosok tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről	2026.10.30
Pályaválasztási nap	2026.11.10
Pályaválasztási szülői értekezlet	2026.11.10
Központi írásbeli felvételre jelentkezés	2026.12.01
Központi írásbeli felvételi	2027.01.23
Központi írásbeli felvételi pótnap	2027.01.28
A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat	2027.02.12
Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.	2027.02.22
A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében	2027.03.01 - 03.19.
A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	2027.03.22
A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.	2027. 04.06-08.
Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.	2027.04.08
A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételiéről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	2027.05.07
Beiratkozás a középfokú iskolákba.	2027. 06.24-25.



11. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, időpontok

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat a **2027/2028. tanévre 2027. április 22. (csütörtök) és április 23. (péntek)-én** kell beírni.

A szülőknek lehetőségük van **2027. áprilistól** a személyes beiratkozást megelőzően a **KRÉTA-rendszer felületén** keresztül (<https://eugyintezes.e-kreta.hu/kezdolap>) előzetesen rögzíteni tanköteles gyermekük adatait.

A fenti időpontot megelőzően szükséges az intézményi adatok ellenőrzése a KRÉTA rendszer felületén.

A beiratkozás napjáig

- az intézmények előkészítik és aktualizálják a beiratkozáshoz szükséges nyomtatványokat,
- elhelyezik a beiratkozásról szóló tájékoztató anyagokat az információs felületeken,
- a Tankerület megküldi a körzetes gyermekek listáját, melyet az intézmények feltöltenek a KRÉTA felületre,

A beiratkozás lehetséges módjai

- A törvényes képviselők kétféle módon kezdeményezhetik gyermekeik beiratkozását az általános iskola első évfolyamára

1. Személyes ügyintézéssel, csak papír alapon történő adminisztrációval:

A törvényes képviselők a korábbi évek gyakorlatához hasonlóan személyesen megjelennek a köznevelési intézményben.

2. Elektronikus jelentkezés lehetőségével kiegészített adminisztrációval. Ebben az esetben az adatokhoz a beiratkozással érintett (kiválasztott) intézmény hozzáfér, így ezek felvitelét az intézménynek már nem kell elvégeznie.

A beiratkozás napján:

- A beiratkozás napján – függetlenül attól, a két jelentkezési mód közül melyiket választja – minden szülőnek meg kell jelennie személyesen az intézményben, ahol a beiratkozáshoz szükséges dokumentumok, illetve nyilatkozatok eredeti példányát be kell mutatni.
- A beiratkoztatási folyamat végét jelzi, ha minden Nebulónál beállításra kerül a végleges státusz, és egyetlen Nebuló sem marad a „Függőben (Fü)” státuszban.

12. Nyílt tanítási napok időpontjai

Nyílt napok	Időpont
1., 3. és 5., 7. évfolyam	2026.11.25
2., 4. és 6., 8. évfolyam	2026.11.26
2., 4. és 6., 8. évfolyam	2027.04.14
1., 3. és 5., 7. évfolyam	2027.04.13



13. Szülői értekezletek, szülői fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek, fogadóórák	Időpont
1. évfolyam szülői értekeztet	2026.09.01
Szülői értekezletek hete	2026.09.07-11.
Összevont szülői értekeztet	2026.09.03
Fogadóóra	2026.12.02
Szülői értekezletek hete	2027.02.03-12.
Fogadóóra	2027.05.05

14. Tanulmányi és egyéb versenyek időpontjai

Verseny	Időpont
Vers- és prózamondó verseny, középdöntő, alsó tagozat	2026.10.21
Vers- és prózamondó verseny, döntő, alsó tagozat	2026.11.20
Vers- és prózamondó verseny, középdöntő, felső tagozat	2026.10.16
Vers- és prózamondó verseny, döntő, felső tagozat	2026.11.27
Bolyai angol verseny	2026.11.23
VMG biológia, kémia verseny	2026.11.23
VMG történelem verseny	2026.11.23
VMG komplex mat-fizika verseny	2026.11.23
Zrínyi Ilona Matematika Verseny iskolai forduló	2026.11.23
Megyei matematikaverseny 1. forduló	2026.11.30
Angol szépkiejtési verseny	2026.12.10
Szántay Országos kémia verseny 1. forduló	2027.01.25
XXXVIII. Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny iskolai forduló	2027.02.04
Zrínyi Ilona Matematika Verseny területi forduló	2027.02.19
Andreetti napok versenysorozat	2027.03.12-19.
Tárnoki komplex természettudományi verseny	2027.03.22
Fejszámoló verseny	2027.03.22
Szántay Országos kémia verseny 2. forduló	2027.03.22
XXXVIII. Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny megyei forduló	2027.04.16



15. Iskolai kirándulások időpontjai (osztálykirándulások stb.)

Csak szülői beleegyezéssel és költségvállalással szervezhető! Alsó tagozaton max. 1 munkanap (8:00-16:00 óra), felső tagozaton max. 2 munkanap, középiskolában max. 3 munkanap.

A kirándulások szervezése a II. félév feladata, megadott és a nevelőtestület által elfogadott héten lehetséges.

16. Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés

Témanapok:

- A magyar diáksport napja: 2026. szeptember 25.
- Diákok hangja: 2026. szeptember 14-25.
- PÉNZ7: 2027. március 1–5.
- Digitális témahét: 2027. április 5–9.
- Fenntarthatósági témahét: 2027. április 19–23.

Az eddigi és az előttünk álló időszak feladatai és kihívásai során a Tankerület és az igazgató úr részéről tapasztalt **szakmai támogatás, rugalmasság és segítőkész együttműködés** nélkülözhetetlen alapot biztosított intézményünk zavartalan működéséhez.

Különösen hálásak vagyunk azért a támogató háttérért, amely lehetővé tette, hogy pedagógusaink a legmagasabb színvonalon koncentrálhassanak a gyermekek oktatására és nevelésére.

Bízom benne, hogy a jövőben is ilyen eredményesen és közös célok mentén dolgozhatunk együtt intézményünk és a diákok sikereiért.

Kuzselné Schóber Ágnes
főigazgató



Mellékletek:

1.sz. melléklet: A pedagógusok munkájának ellenőrzése (tervezet)

Munkaközösség	Tervezett időpont	Látogatott pedagógus
Idegennyelvi	november	Antal Judit
	február	Rávai Ildikó
	április	Mészáros Mónika
	május	Lehotkai-Kvalla Netta Rita
Alsós	október	Csobaji Anna
	november	Csomas-Vörös Henrietta
	december	Mayer-Bognár Andrea
	január	Szedlák Zsófia
Természettudományi	október	Drevenkáné Pátrovics Krisztina
	november	Gálné Kálvin Kata
	december	Judák-Kis Anikó
	február	Kupóné Lénárt Mónika
	március	Szabó Norbert
	április	Takács-Halmy Viktória
Társadalomtudományi	november	Gálné Kálvin Kata
	február	Kucsera Klára
	április	Skobrákné Fürth Eszter
	május	Takács-Halmy Viktória
Nevelési-Testnevelési	október	Dr. Tóth Tímea
	november	Szarka Beatrix
	december	Aradi Gergely
	február	Kupóné Lénárt Mónika
Pusztazámori Tagintézmény	október	Adam- Tamásfalvi Tímea
Művészeti Iskola	november	Brum Kagyerjék Patricia Alejandra
	február	Michelis Norman
	április	Dr Posta Bettina
	május	Bedi Ferenc



2.sz. melléklet: A Pedagógiai program megvalósításából adódó kiemelt feladatok a tanévben

A 2026/2027. tanév kiemelt stratégiai feladatai

A tanulási eredményesség és a kulcskompetenciák fejlesztése

Cél: A tanulók szövegértési, szövegalkotási, matematikai, digitális, kommunikációs, problémamegoldó és tanulási kompetenciáinak tervszerű fejlesztése.

Feladatok:

- A tanév eleji bemeneti mérések eredményeinek évfolyam- és tanulói szintű elemzése.
- A DIFER-vizsgálatok eredményeinek felhasználása az alsó tagozatos fejlesztés tervezésében.
- A kompetenciamérések és egyéb belső mérések eredményeinek munkaközösségi szintű elemzése.
- A mérési eredmények alapján konkrét fejlesztési célok kijelölése.
- A szövegértés és matematikai gondolkodás fejlesztésének valamennyi tantárgyba történő beépítése.
- Rendszeres szóbeli kommunikációs helyzetek, kiselőadások, vita- és érvelési feladatok alkalmazása.
- A digitális eszközök pedagógiai célú, tudatos használatának erősítése.
- A tanulás tanítása: időbeosztás, jegyzetelés, információkeresés, lényegkiemelés, ismétlési technikák, önellenőrzés.
- Önálló és páros/csoportos tanulási feladatok arányának növelése.
- Kompetenciafejlesztő feladatbank folyamatos bővítése és munkaközösségi megosztása.
- A felső tagozaton a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára célzott tanulásmódszertani támogatás.

Differenciálás, felzárkóztatás, inklúzió és tehetséggondozás: A kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása

A Pedagógiai Program és az intézményi tanfelügyelet alapján az iskola egyik meghatározó erőssége az inkluzív szemlélet, a differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás. A tanfelügyeleti értékelés szerint ezek a területek jól működnek, ugyanakkor a felső tagozatos BTMN-tanulók fejlesztését tovább szükséges erősíteni.



Cél: Minden tanuló számára a saját fejlettségi szintjéhez és szükségleteihez igazodó pedagógiai támogatás biztosítása.

Feladatok

- A kiemelt figyelmet igénylő tanulók nyilvántartásának és pedagógiai információinak aktualizálása.
- A szakértői véleményekben foglalt fejlesztési javaslatok következetes alkalmazása.
- Egyéni fejlesztési célok meghatározása.
- A tanórai differenciálás tudatosabb tervezése.
- Differenciált feladatlapok, feladatsorok és tanulásszervezési formák alkalmazása.
- SNI/BTMN tanulók fejlesztő foglalkozásainak összehangolása a tanórai munkával.
- Külön figyelem fordítása a felső tagozatos BTMN-tanulókra.
- Felzárkóztató foglalkozások működtetése.
- Tanoda/tanulást támogató programok működtetése.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók korai felismerése.
- A hiányzások és tanulmányi eredmények rendszeres figyelemmel kísérése.
- A tehetséges tanulók azonosítása és egyéni fejlesztési lehetőségeinek biztosítása.
- Versenyekre, pályázatokra, művészeti és sporteseményekre történő felkészítés.
- A művészeti iskola lehetőségeinek felhasználása a tehetséggondozásban.
- A tanulók sikereinek rendszeres elismerése és bemutatása.

A tanulási út követése és pályaorientáció: A tanulók továbbtanulási útjának rendszerszerű követése

A 2023-as intézményi tanfelügyeleti értékelés egyik konkrét fejlesztendő területe a tanulók további tanulási útjának nyomon követése volt. Az iskola rendelkezett informális kapcsolatokkal volt tanítványaival, de a rendszer formális kialakítását még fejleszteni szükséges.

Cél: A 8. évfolyamot követő tanulási utak követése és az így nyert információk visszaforgatása az intézményi pedagógiai munkába.

Feladatok

- A 8. osztályos tanulók továbbtanulási adatainak egységes nyilvántartása.
- Kapcsolattartás a tanulók által választott középiskolákkal.
- A korábbi tanulók középiskolai eredményeinek lehetőség szerinti összegyűjtése.



- Volt tanulók meghívása pályaaorientációs rendezvényekre.
- Középiskolai bemutatkozások, pályaaorientációs programok szervezése.
- A 7–8. évfolyamon a pályaaorientáció tantárgyközi megjelenítése.
- A továbbtanulási tapasztalatok évenkénti összegzése.
- Az adatok felhasználása a 7–8. évfolyam felkészítő munkájának fejlesztésére.

Egészségfejlesztés és mozgás: Az egészséges életmódra nevelés erősítése

A Pedagógiai Program az egészséges életvitelt, a rendszeres mozgást, a testi-lelki egészséget és a fizikai aktivitást hangsúlyosan kezeli. A helyi program része a mindennapos testnevelés, a sportolási lehetőségek biztosítása és az egészséges életmód tudatosítása.

Feladatok

- A mindennapos testmozgás lehetőségeinek kihasználása.
- Iskolai sportkörök, sportfoglalkozások működtetése.
- Házi sportversenyek és mozgásos programok szervezése.
- A „Millió lépés” és hasonló mozgásprogramokba történő bekapcsolódás.
- Az AKTÍV ISKOLA program megvalósítása
- Egészség hét megszervezése.
- Egészséges táplálkozással kapcsolatos programok.
- Személyi higiéné és prevenció ismeretek erősítése.
- Léleki egészséget támogató osztályfőnöki foglalkozások.
- Relaxációs, koncentrációs és stresszkezelő technikák alkalmazása.
- Az iskolaorvos, védőnő és iskolapszichológus bevonása.
- A digitális eszközhasználat egészségügyi és pszichés kockázatainak tudatosítása.
- Balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási ismeretek fejlesztése.
- **Kiemelt program: Egészség hét – komplex, több tantárgyat és évfolyamot bevonó programsorozat.**

Környezeti nevelés és fenntarthatóság: Az Örökös Ökoiskola szemléletének erősítése

A Pedagógiai Program a környezeti nevelést nem önálló programként, hanem az egész intézményi nevelésbe beépülő szemléletként kezeli. Az iskola Örökös Ökoiskola, ehhez kapcsolódva hagyományosan megtartjuk a víz világnapját, a Föld napját, a Madarak és fák



napját, a fenntarthatósági témahetet, a „Te Szedd!” akciót, a faültetést és a gyűjtési programokat.

Feladatok

- Az ökotudatos szemlélet megjelenítése valamennyi tantárgyban.
- Szelektív hulladékgyűjtés folyamatos működtetése.
- Papírgyűjtés és egyéb gyűjtési akciók megszervezése.
- Használt olaj, elektronikai hulladék, ruha stb. gyűjtésének lehetőség szerinti megszervezése.
- Iskolakert és zöldterületek gondozása.
- Környezetszépítő akciók.
- Madárvédelmi feladatok.
- Fa- és növényültetés.
- Terepgyakorlatok és szabadtéri tanórák szervezése.
- Fenntarthatósági Témahét programjainak feldolgozása.
- A helyi természeti és épített környezet értékeinek megismertetése.
- A környezeti nevelés összekapcsolása a művészeti neveléssel.

Projektpedagógia és élményszerű tanulás: A projektoktatás tudatosabb alkalmazása

A Pedagógiai Program szerint az iskola törekszik a tudástartalmak komplex átadására, a projektjellegű tanulásra. A program konkrétan említi többek között az Andreetti-hetek, az egészséghet, a Föld napja, a víz napja, az erdei iskola, a Határtalanul!, a táborok és tanulmányi kirándulások projektjellegű lehetőségeit.

Feladatok

- Évfolyamonként legalább egy komplex projekt megvalósítása.
- Tantárgyközi együttműködések erősítése.
- Projektfeladatok beépítése a tanmenetekbe.
- Tanulói produktumok létrehozása.
- Csoportmunka, kooperatív technikák és prezentációs lehetőségek biztosítása.
- Projektzáró bemutatók szervezése.
- A projektmunkák értékelési szempontjainak egységesítése.
- A művészeti iskola pedagógusainak bevonása a projektekbe.



Az általános iskola és a művészeti iskola együttműködése: A művészeti nevelés integráltabb megjelenítése

Az intézményi tanfelügyelet sajátos intézményi feladatként emelte ki az általános iskola és a művészetoktatás együttműködését. A művészeti iskola több tanszakon – többek között zene, népzene, néptánc, képzőművészet, kerámia és színjáték – kínál lehetőséget a tanulók számára.

Feladatok

- A művészeti iskolai tanszakok bemutatása az általános iskolai tanulók számára.
- Közös koncert, kiállítás és színpadi program szervezése.
- A művészeti iskola bevonása a projekthetekbe és témanapokba.
- Művészeti eszközök alkalmazása a közismereti tantárgyakban.
- Drámapedagógiai és színjátékos módszerek alkalmazása.
- Néptánc, népzene és népművészet kapcsolása a hagyományőrző programokhoz.
- Tanulói alkotások rendszeres bemutatása.
- Tehetséges tanulók művészeti pályájának támogatása.
- **Kiemelt cél:** A művészet ne kizárólag délutáni művészeti iskolai tevékenységként, hanem az egész intézményi pedagógiai kultúra részeként jelenjen meg.

Személyiség- és közösségfejlesztés: Befogadó, biztonságos és együttműködő iskolai közösség kialakítása

Feladatok

- Az osztályközösségek tudatos fejlesztése.
- Együttműködést és toleranciát fejlesztő kooperatív feladatok alkalmazása.
- Konfliktuskezelési technikák tanítása és gyakorlása.
- A bullying és online bántalmazás megelőzése.
- A DÖK aktívabb bevonása az iskola életébe.
- Tanulói vélemények rendszeres megismerése.
- Községi szolgálat jellegű, életkornak megfelelő segítő tevékenységek.
- Iskolai hagyományok ápolása.
- Ünnepek, megemlékezések és közösségi programok megszervezése.
- A pozitív viselkedés és teljesítmény rendszeres megerősítése.



Szülői és partneri együttműködés: A szülők aktívabb bevonása

A tanfelügyeleti értékelés szerint a szülői közösség elégedettsége és a közösen szervezett programok fontos szerepet töltenek be az iskola életében.

Feladatok

- A szülők rendszeres és érthető tájékoztatása az iskola kiemelt programjairól.
- Szülői fórumok szervezése az egészség, a digitális biztonság, a továbbtanulás és a környezettudatosság témáiban.
- Szülők bevonása környezetvédelmi és közösségi programokba.
- Szülői elégedettség és visszajelzések rendszeres gyűjtése.
- Az iskola és a család közötti partneri kommunikáció erősítése.
- Külső szakemberek, civil szervezetek, sport- és kulturális szervezetek bevonása.

Pedagógusok szakmai együttműködése: Belső tudásmegosztás és módszertani megújulás

Intézményünk különös gondot fordít a belső tudásmegosztásra, rendszeresen tartunk hospitálásokat, bemutatóórákat, óralátogatásokat és szakmai együttműködést.

Feladatok

- Munkaközösségenként legalább egy módszertani műhely szervezése félévente.
- Hospitálási lehetőségek biztosítása.
- Jó gyakorlatok bemutatása.
- Differenciálásról, projektpedagógiáról és digitális módszerekről belső tudásmegosztás.
- Alsó és felső tagozat közötti szakmai együttműködés erősítése.
- A negyedik–ötödik évfolyam átmenetének tudatos támogatása.
- A fejlesztőpedagógusok és szaktanárok közötti rendszeres konzultáció.
- A művészeti iskola pedagógusainak bevonása a módszertani műhelymunkába.



Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreotti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreotti.hu

20

3.sz. melléklet: Eseménynaptár (excel fájl)

<u>hétfő</u>	<u>kedd</u>	<u>szerda</u>	<u>csütörtök</u>	<u>péntek</u>	<u>szombat</u>	<u>vasárnap</u>
			augusztus 21.	augusztus 22.	augusztus 23.	augusztus 24.
augusztus 24.	augusztus 25.	augusztus 26.	augusztus 27.	augusztus 28.	augusztus 29.	augusztus 30.
10:00 - Alakuló értekezlet	Csibe-tábor Tárnok AMI bemutakozás 10.50 F: Szinyéri Judit	Tantestületi kirándulás		AMI értekezlet 10:00		
Alsós értekezlet 10:30 F: Kostyánszkiné V. Judit						
Nevelési-Testn. ért. 11.30 Felelős: Szabó Nelli						
Társadalomtudományi Mk. értekezlete 12:30 F. Tárczy Alica						
AMI munkaközösségi értekezlet 10.30 F: Szinyéri Judit, AKZS.						
Természettudományi Mk. értekezlete 13:30 F: Égő Katalin						
Idegennyelvi Munkaközösségi értekezlet F: Padányiné Szabó Tünde						



Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreotti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreotti.hu

21

	<i>kedd</i>	<i>szerda</i>	<i>csütörtök</i>	<i>péntek</i>	<i>szombat</i>	<i>vasárnap</i>
<i>augusztus 31.</i>	<i>szepember 1.</i>	<i>szepember 2.</i>	<i>szepember 3.</i>	<i>szepember 4.</i>	<i>szepember 5.</i>	<i>szepember 6.</i>
Tanévnyitó értekezlet 10.00	Évnyitó F: Csoma Bernadett, Varga Tünde, Kostyánszkiné V. Judit		Összszülői értekezlet 5. évf. F: Aradi Gergely és Lehotka-Kvalla Netta 17.00			
	Játszóteravató F: Vezetőség					
1.o. szülői Tárnok Fel: Szinyéri J.	Zenei képességteljesítés 1.o. -ban az első héten Felelős: Szinyéri J., Melkovics A. Tárnok, Sósút, Pzámor					
	Fecskeavató Pz. Felelős: Roóz Andrea Iskolaudvar átadó 1. osztályos szülői értekezlet 14:00 Felelős: Gyuriczáné Kiss Anita					
	Szülői értekezlet 1. osztály F: Munkácsiné B. Melinda, Csobaj Anna					
<i>szepember 7.</i>	<i>szepember 8.</i>	<i>szepember 9.</i>	<i>szepember 10.</i>	<i>szepember 11.</i>	<i>szepember 12.</i>	<i>szepember 13.</i>
Szülői értekezletek hete F: Osztályfőnökök				Tanmenetek leadása mk.-vezetőknek		
AMI tanévnyitó 17.00 óra Fel: AKZS				Furolás és furulyás növendékek fellépése - Polgármesteri hivatal Fel: Fodor M.		
<i>szepember 14.</i>	<i>szepember 15.</i>	<i>szepember 16.</i>	<i>szepember 17.</i>	<i>szepember 18.</i>	<i>szepember 19.</i>	<i>szepember 20.</i>
Zánka Erzsébet-tábor 6.a, 7.b F: Tárczy Alica, Drevenkáné Pátrovis Krisztina, Szabó Nelli, Tóth Timea	Zánka Erzsébet-tábor 6.a, 7.b F: Tárczy Alica, Drevenkáné Pátrovis Krisztina, Szabó Nelli, Tóth Timea	Zánka Erzsébet-tábor 6.a, 7.b F: Tárczy Alica, Drevenkáné Pátrovis Krisztina, Szabó Nelli, Tóth Timea				
Erzsébet-tábor Pz. 2.3.4.osztály Felelős: Horváth Györgyi	Erzsébet-tábor Pz. 2.3.4.osztály Felelős: Horváth Györgyi	Erzsébet-tábor Pz. 2.3.4.osztály Felelős: Horváth Györgyi				
Gyermekek és diákok hangja szeptember 14. és október 22.		A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának kezdete F: Sinkó Érika, Drevenkáné Pátrovis Krisztina		Bolyai Matematika verseny nevezési határideje. F: Drevenkáné Pátrovis Krisztina		
<i>szepember 21.</i>	<i>szepember 22.</i>	<i>szepember 23.</i>	<i>szepember 24.</i>	<i>szepember 25.</i>	<i>2025.09.26</i>	<i>szepember 27.</i>
Iskolában az erdő Pz Felelős: Horváth Györgyi			Versmondó verseny - osztályszintű elődöntők F: Tárczy Alica, Szabó Nelli, Antal Judit, Skobrákné F. Eszter	Szakmai nap Pz		
			Minősítés: Tóth Soma	Magyar Diáksport Napja F: Szarka Beatrix, Tóth Timea		
				Minősítés: Horpácsi-Keskeny Anita		
<i>szepember 28.</i>	<i>szepember 29.</i>	<i>szepember 30.</i>	<i>október 1.</i>	<i>október 2.</i>	<i>október 3.</i>	<i>október 4.</i>
Öt állati szabadság állatvédelmi előadás ORFK 1-3. o. Felelős: Horváth Györgyi	Öt állati szabadság állatvédelmi előadás ORFK Felelős: Horváth Györgyi	Magyar népmese napja Pz Felelősök: tanítók				
Állatvédelmi Témahét Felelős: Horváth Györgyi	AMI értekezlet 11.00 Fel: AKZS., Szinyéri J.	Magyar népmese napja F: Kostyánszkiné V. Judit Kucsera Klára				
Iskolakertcske program indulása, F: Takács-Halmi Viktória		Iskoláskorú gyermekek egészségmagatartása című kutatás az 5. évfolyamon 1. 2. 3. óra Felelős: Vezetőség				
Jelentkezés VMG laborgyakorlatra, F: Égő Katalin						



Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreotti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreotti.hu

22

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap
			október 1. Zenei világnap F: Melkovics A., Fodor M. Sósút: 11:40, PZ: 12:00	október 2. Idősek napja (települési rendezvény a tornateremben)	október 3. Idősek napja Pz Felelős: Horváth Györgyi	október 4.
			Terápiás kutyás foglalkozás 2-3.o. 8.00-8.50 Pz Felelős: Horváth Györgyi	Fafüvés koncert templomban F: Fodor Miklós	Táncművészeti tagozat közreműködése a pusztaimori "Idősek Napja" programon. Fel.: Brum Alejandra	
			Huniverzum Pz 4. osztály Felelős: Judák-Kiss Anikó	AMI közreműködés az Idősek Napján - Táncművészeti tagozat fel.: AKZS		
			Terápiás kutyás foglalkozás 4.a 10.05-10.50 Sósút Felelős: Horváth Györgyi			
október 5. Állatok világnapja F: Csomay Vörös Henrietta	október 6. Aradi vértanúk napja F: Gálné K. K.	október 7. Őszi bejáratú dekor F: Aradi Gergő	október 8.	október 9. DIFER: az 1. és 2. évfolyamos tanulók felmérése F: Sinkó Erika	október 10.	október 11.
	Zrínyi Ilona Matematikav. nevezési határidő F: Drevenkáné Pátróvics Krisztina	Munkaértekezlet 15.00 Felelős: Vezetőség		A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának vége F: Sinkó Erika, Drevenkáné Pátróvics K.		
	Aradi vértanúk napja Tárnok F.: Szinyéri J.	ICDL vizsgaközpont regisztráció F: Szabó Norbert		Bolyai Matematikaverseny F: Drevenkáné Pátróvics Krisztina		
				Fuss az iskolaudvarért F: Dr. Tóth Tímea		
október 12.	október 13. Megyei Matematikav. nevezési határidő F: Drevenkáné P. Krisztina	október 14. Zöld Híd önkéntes szakértői program-Fenntarthatóság, körforgás, hulladék - az italos kartonok példájával Pz 3.-4.o. Felelős: Horváth Györgyi	október 15.	október 16. A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának lebonyolításához kapcsolódó adatok megküldése F: Sinkó Erika	október 17.	október 18.
				Híd a generációk között Pz F: Horváth Györgyi		
				Rézfüvés kamara csoport közreműködése a "Híd a generációk közt (PZ)" programon. Fel.: Lakos Sz.		
				Iskolaelőkészítő F: Kostyánszkiné V. Judit		
				Versmondó - középdöntő a felső tagozaton Felelős: Tárczy A.		
október 19.	október 20. Papírgyűjtés, F: Takács-Halmi Viktória	október 21. Vers és prózamondó verseny középdöntő F: Pallagi-Fényes Krisztina, Horpácsy Keskeny Anita	október 22. Október 23. Projekt nap F: Kálvin Kata	október 23.	október 24.	október 25.
Látnyos kémiai kísérletek SzSzA alapítvány, 7A és 7B F: Égő Katalin		AMI közreműködés - Himnusz	Tök jó! nap Pz Felelős: Roóz Andi. Adam-Tamásfalvi Timi	ŐSZI SZÜNET		
		Zöld Híd önkéntes szakértői program-Fenntarthatóság, körforgás, hulladék - az italos kartonok példájával Pz 1.o. Felelős: Horváth Györgyi	Zöld Híd önkéntes szakértői program-Fenntarthatóság, körforgás, hulladék - az italos kartonok példájával Pz 2.o. Felelős: Horváth Györgyi			
		Október 23-i megemlékezés Felelős: Szarka Beatrix,Drevenkáné Pátróvics Krisztina, Kunosné Ács Erzsébet	DIFER: a Hivatálnak jelenteni az érintett tanulók létszámát F: Sinkó Erika			
október 26.	október 27.	október 28.	október 29.	október 30.	október 31.	november 1.
ŐSZI SZÜNET						



Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreotti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreotti.hu

23

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap
november 2. Halloween Mészáros Mónika F:	november 3. AMI értekezlet 11.00 AKZS F:	november 4. Munkaértekezlet 15.00 Felelős: Vezetőség Versmondó verseny középdöntő Pz Felelős: Bejczy Andrea Mk-i értekezlet alsós F: Kostyánszkiné V. Judit	november 5. Horváth Györgyi minősítés	november 6. Nevelési-testnevelési ért. Felelős: Szabó Nelli	november 7.	november 8.
november 9. Egészségét alsó tag. Balatoni Brigitta F:	november 10. Pályaválasztási nap Sinkó Erika F:	november 11.	november 12. Hagyományok Háza 1.o. Pz Felelős: Gyuriczáné Kiss Anita	november 13.	november 14.	november 15.
november 16.	november 17. Idegennyelvi Munkaközösségi értekezlet F.: Padányiné Szabó Tünde	november 18.	november 19.	november 20. Vers- és prózamondó verseny, döntő, alsó tagozat F: Pallagi-Fényes Krisztina Horpácsy Keskeny Anita	november 21. Erzsébet-Katalin bál Keringő 8.o. F.: Kupóné Lénárt Mónika, Szabó Nelli, Tóth Soma, Dr. Tóth Tímea Dekor: Buza Sándor	november 22.
november 23. Zrínyi Ilona matematikaverseny, iskolai forduló, F: Drevenkáné Pátróvics Krisztina, Kupóné Lénárt Mónika	november 24.	november 25. Nyílt nap (páratlan évfolyamok)	november 26. Nyílt nap (páros évfolyamok)	november 27. Versmondó verseny - döntő 17.00 óra Felelős: Tárczy Alica dekor: Navratil Zsuzsa Adventi vásár Pz Felelős: Roóz Andrea, Adam-Tamásfalvi Tímea	november 28.	november 29.
VMG történelemverseny F. Gálné K. K.						
VMG Komplex mat-fiz. Verseny, F: Drevenkáné Pátróvics Krisztina						
Nobel-díjasok 1., F: Kupóné Lénárt Mónika						
VMG laborgyakorlat, 7.A és 7.B F: Égő Katalin						
Érdi Vörösmarty Gimnázium biológia/kémia verseny, F: Égő Katalin						
Bolyai angol verseny 8.o. F.: Lehotkai-Kvalla N.				Adventi ráhangolódás Felelős: Köhler Erzsike		



Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreotti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreotti.hu

24

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap
november 30.	december 1.	december 2.	december 3.	december 4.	december 5.	2025.12.06
Megyei Matematikaverseny, 1. forduló, Drevenkáné Pátrovics Krisztina, Kupóné Lénárt Mónika	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe. Felelős: 8. osztályos ofők	Munkaértekezlet 15.00 Felelős: Vezetőség Fogadóóra 17:00 óra Felelős: osztályfőnökök		Mikulás Pz Felelős: Horváth Györgyi		
				Mikulás-kupa Felelős: Testnevelő kollégák		
	AMI értekezlet : F: AKZS., Szinyéri J.	Természettudományi MK értekezlet, F: Égő Katalin		Mikulás alsó tag. F: oszt.f.		
				Iskolaelőkészítő F: Rávai Ildikó		
				Társadalomtudományi értekezlet F: T. Alica		
december 7.	december 8.	december 9.	december 10.	december 11.	december 12.	december 13.
AMI Tanszaki koncertek és kiállítások hete F: Szinyéri J.	AMI Tanszaki koncertek és kiállítások hete F: Szinyéri J.	AMI Tanszaki koncertek és kiállítások hete F: Szinyéri J.	AMI Tanszaki koncertek és kiállítások hete F: Szinyéri J.	AMI Tanszaki koncertek és kiállítások hete F: Szinyéri J.	ÁTHELYZETT MUNKANAP	
DIFER: mérések elvégzésének befejezése F: Sinkó Erika, Horpácsi-Keskeny Anita			Angol szépkiejtési verseny F: Lehotkai-Kvalla Netta		Luca-napi vásár F: Lehotkai-Kvalla Netta Rita	
					Luca napi fúvós fellépés F: Debreczeni Á.	
december 14.	december 15.	december 16.	december 17.	december 18.	december 19.	december 20.
AMI Tanszaki koncertek és kiállítások hete F: Szinyéri J.	Christmas Tea party 5-6. o. F: Padányiné Szabó Tünde	AMI karácsonyi műsor részpróba - igény szerint	AMI karácsonyi műsor főpróbája du.	Karácsonyi osztályprogramok F: Ofők		
	AMI Tanszaki koncertek és kiállítások időszaka, F: Szinyéri J., AKZS		Karácsonyi vacsora - dolgozók (17:00)	Falukarácsony Pz Felelős: Horváth Györgyi, Magyar Mariann		
				AMI karácsonyi műsor F: AKZS		
december 21.	december 22.	december 23.	december 24.	december 25.	december 26.	december 27.
TÉLI SZÜNET						
december 28.	december 29.	december 30.	december 31.	január 1.	január 2.	január 3.
TÉLI SZÜNET						



Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreotti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreotti.hu

25

<i>hétfő</i>	<i>kedd</i>	<i>szerda</i>	<i>csütörtök</i>	<i>péntek</i>	<i>szombat</i>	<i>vasárnap</i>
<i>január 4.</i>	<i>január 5.</i>	<i>január 6.</i>	<i>január 7.</i>	<i>január 8.</i>	<i>január 9.</i>	<i>január 10.</i>
	AMI értekezlet : Szinyéri J.	Munkaértekezlet 15.00 Felelős: Vezetőség		NETFIT mérés kezdete F.: Testnevelő kollégák		
<i>január 11.</i>	<i>január 12.</i>	<i>január 13.</i>	<i>január 14.</i>	<i>január 15.</i>	<i>január 16.</i>	<i>január 17.</i>
	AMI pótvizsga nap F.: Szinyéri J.	AMI pótvizsga nap F.: Szinyéri J.				
Osztályozó vizsga F: Sinkó Erika	Osztályozó vizsga F: Sinkó Erika					
<i>január 18.</i>	<i>január 19.</i>	<i>január 20.</i>	<i>január 21.</i>	<i>január 22.</i>	<i>január 23.</i>	<i>január 24.</i>
	Idegennyelvi Munkaközösségi értekezlet F.: Padányiné Szabó Tünde			Az első félév vége	Központi írásbeli felvételi 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban.	
				A magyar kultúra napja F: Kostyánszkiné V. Judit		
				A magyar kultúra napja F: Szabó Nelli		
<i>január 25.</i>	<i>január 26.</i>	<i>január 27.</i>	<i>január 28.</i>	<i>január 29.</i>	<i>január 30.</i>	<i>január 31.</i>
Osztályozó értekezlet				Értesítés az első félévben elért eredményekről F: Ofök		
English culture- Peter Pan F.: Padányiné Szabó Tünde						
Szántay Országos kémia verseny, 1. forduló, F: Égő Katalin				Iskolaköztaláló Pz Felelős: Judák-Kiss Anikó		



Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreotti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreotti.hu

26

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap
február 1.	február 2.	február 3.	február 4.	február 5.	február 6.	február 7.
Tanítás nélküli munkanap Felelős: Sinkó Erika	Tanítás nélküli munkanap Felelős: Sinkó Erika	14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra	XXXVIII. Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny, iskolai forduló, F: Egő Katalin	AMI tandíj előírás F: AKZS		
		Farsang Pz Felelős: Somlai Zsuzsanna		Alapítványi bál Pz Felelős: Horváth Györgyi		
		Munkaértekezlet 15.00 Felelős: Vezetőség				
		Szülői értekezletek hete F: Ofók				
február 8.	február 9.	február 10.	február 11.	február 12.	február 13.	február 14.
	AMI értekezlet : Szinyéri J.	ECL írásbeli próba nyelvvizsga 8. E. F.: Lehotkai-Kvalla N., Padányiné Sz. I.		Farsang felső Felelős: 5. évfolyamos ofók		
				Farsang alsó tag. F: Varga Tünde, Csoma Bernadett, Kucsera Klára, Kovács Noémi		
				Lovagi torna F. Tárczy Alica, Szabó Nelli		
				Élőzenés táncbáz F.: AKZS., Tóth S., Fodor M.		
február 15.	február 16	február 17.	február 18.	február 19.	február 20.	február 21.
ECL szóbeli próba nyelvvizsga 8.E F.: Lehotkai - Kvalla Netta, Padányiné Szabó Tünde		Tankerületi szakmai nap		Zrínyi Ilona matematikaverseny, területi, F: Drevenkáné Pátróvics Krisztina		
február 22.	február 23.	február 24.	február 25.	február 26.	február 27.	február 28.
Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. Felelős: 8. osztályos ofók			A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja Felelős: G. K. Kata			
Nobel-díjasok 2. F: Kupóné Lénárt Mónika						
Iskolában az Erdő Program, Tavaszti ütem regisztráció, F: Horváth Györgyi						



Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreotti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreotti.hu

27

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap
március 1.	március 2.	március 3.	március 4.	március 5.	március 6.	március 7.
Szöbeli felvételi vizsgák kezdete	AMI értekezlet : Szinyéri J. F:	Munkaértekezlet 15.00 Felelős: Vezetőség		Nevelési-testnevelési ért. Felelős: Szabó Nelli		
Pénz7 F: Munkácsiné B. Melinda		Költs okosan! Suliprogram Pz Felelős: Judák-Kiss Anikó				
Pénz7 Pz Felelős: dr. Fodor Sándorné						
Pénz7 felsős, F: Szabó Norbert, Judák-Kiss Anikó						
március 8.	március 9.	március 10.	március 11.	március 12.	március 13.	március 14.
		Állatvédelem Pedagógia Napja Pz Felelős: Horváth Györgyi		2027. március 12-ig a Kompetenciaméréshez szükséges adatok rögzítése F: Sinkó Erika		
				Nemzeti Ünnepek megemlékezés F. Kuzmáné P. Eleonóra, Pallagi-Fényes Krisztina, Fényes András		
				Ünnepi megemlékezés Pz Felelős: Judák-Kiss Anikó, Adam-Tamásfalvi Tímea, Brum Alejandra		
				Andreotti napok megnyitása: F: Vezetőség		
				AMI közreműködés: Himnusz, Szózat		
március 15.	március 16.	március 17.	március 18.	március 19.	március 20.	március 21.
NEMZETI ÜNNEP	Komplex tanulmányi verseny F: Kotyánszkiné V. Judit, Rávai Ildikó	Autóverseny F: Buza Sándor	Területi angol verseny 5-6. o. F: Padányiné Szabó Tünde	Szöbeli felvételi vizsgák vége		
	Andreotti Napok plakát, plakát,műsörterv , pályázat Navr.Zs. Aradi	Szépoltvasó verseny Felelős: Magyar Mariann	Iskolai projekt verseny 3-8.o. F: Mészáros Mónika			
		St. Patrick's Day F.: Antal Judit				
március 22.	március 23.	március 24.	március 25.	március 26.	március 27.	március 28.
Kompetenciamérések kezdete F: Sinkó Erika		Húsvéti vásár Pz Felelős: SZMK	TAVASZI SZÜNET			
A Viz Világnapja F: Máyer-Bognár Andrea	Term.tud. verseny F: Buza Sándor					
Tárnoki komplex természettudományi verseny, F: Égő Katalin, Drevenkáné Pátrovics Krisztina, Gálné Kálmán K.						
Víz világnapja, F: Takács-Halmi Viktória						
Fejszámoló verseny, F: Szabó Norbert, Drevenkáné Pátrovics Krisztina						
Szántay Országos kémia verseny, 2. forduló, Égő Katalin						
VMG laborgyakorlat, 8. évf, F: Égő Katalin						
Digitális témahét F: Csobaj Anna		Művésztanárok koncertje 17:00 F: AKZS.				
március 29.	március 30.	március 31.	április 1.	április 2.	április 3.	április 4.
TAVASZI SZÜNET						



Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreotti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreotti.hu

28

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap
április 5.	április 6.	április 7.	április 8.	április 9.	április 10.	április 11.
Digitális témahét, F: Szabó Norbert		Munkaértekezlet 15.00 Felelős: Vezetőség				
Költészet Napjai versillusztrációs pályázat Csuka Könyvtár Navrátil Zsuzsa, Áradt Gergő,	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége, a módosított adatlapok továbbítása az OH felé F: Szabó Nelli, Kupó M.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége, a módosított adatlapok továbbítása az OH felé F: Szabó Nelli, Kupó M.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége, a módosított adatlapok továbbítása az OH felé F: Szabó Nelli, Kupó M.	AMI iskolaköztalálkozó		
	AMI értekezlet : Szinyéri J.	Mk-i értekezlet F: Kostyánszkiné V. Judit		Társadalomtudományi Mk. értekezlete F. T. Alica		
		Természettudományi Mk. értekezlet, F: Égő Katalin				
április 12.	április 13.	április 14.	április 15.	április 16.	április 17.	április 18.
	Idegennyelvi Munkaközösségi értekezlet F: Padányiné Szabó Tünde	Látogatás az óvodában, értekezlet F: Kuzmáné P. Eleonóra, Pallagi-Fényes Krisztina		Holokauszt megemlékezés F.: Antal Judit	Kürtös Kamaraverseny és Találkozó Nyíregyháza F: Debreczeni Á.	
	Nyílt nap (páratlan évfolyamok)	nyílt nap (páros évfolyamok)		XXXVIII. Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny, megyei forduló, F: Égő Katalin		
április 19.	április 20.	április 21.	április 22.	április 23.	április 24.	április 25.
Fenntarthatósági témahét: F: Takács-Halmi Viktória, Égő Katalin	Matematika beszámoló, írásbeli, 7. évf., F: Drevenkáné Pátrovics Krisztina, Kupóné Lénárt Mónika		Föld napja F: Kostyánszkiné V. Judit	Beiratkozás 1.o.nak F: Vezetőség		
Környezetvédelmi projekt F.: Antal Judit			Föld napi kihívás: Égő Katalin	Kamarakoncert templomban F: Fodor M., Lakos Sz.		
Fenntarthatósági témahét Pz Felelős: Horváth Györgyi			Beiratkozás 1.o.nak F: Vezetőség	AndreottiSzédd, F: Égő Katalin, Szarka Beatrix		
április 26.	április 27.	április 28.	április 29.	április 30.	május 1.	május 2.
	Matematika beszámoló, szóbeli, 7. évf., F: Drevenkáné Pátrovics Krisztina, Kupóné Lénárt Mónika			Fuss az iskolaudvarért F: Tóth Timea		



Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreotti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreotti.hu

29

<u>hétfő</u>	<u>kedd</u>	<u>szerda</u>	<u>csütörtök</u>	<u>péntek</u>	<u>szombat</u>	<u>vasárnap</u>
május 3.	május 4.	május 5.	május 6.	május 7.	május 8.	május 9.
Anyák napja hete F: oszt.f.	Szintfelmérő íratása magyarból a 4. évfolyamon F. T. Alica, Sz. Nelli	NETFIT mérés vége F: Szarka Beatrix, Tóth Tímea				
	AMI értekezlet : Szinyéri J.	Munkaértekezlet 15.00 Felelős: Vezetőség Fogadóóra 17:00 óra Felelős: osztályfőnökök				
május 10.	május 11.	május 12.	május 13.	május 14.	május 15.	május 16.
Madarak és fák napja F: Kostyánszkiné V. Judit		Természettudományos beszámoló, 6A. F: Takács- Halmy Viktória				PÜNKÖSD
Madarak és fák napja Pz Felelős: Réderné Simon Éva						
május 17.	május 18.	május 19.	május 20.	május 21.	május 22.	május 23.
PÜNKÖSD		Természettudományos beszámoló, 6B. F: Takács- Halmy Viktória		Irodalom-történelem- művészetek beszámoló F: Szabó Nelli		
				Matematika szintfelmérő, 4. évf. F: Drevenkáné Pátróvics K., Kupóné Lénárt M.		
május 24.	május 25.	május 26.	május 27.	május 28.	május 29.	május 30.
3.osztályos szintfelmérő hete F.: Padányiné Szabó Tünde			8. N., A., Szóbeli beszámoló F.: Mészáros Mónika, Padányiné Szabó Tünde	Kompetenciamérések vége		



Érdi Tankerületi Központ PA 1001

Andreotti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola



2038 Sósút, Tulipán u. 9. Tel.: 06 23 348-072 E-mail: iskola@andreotti.hu

30

május 31.	június 1.	június 2.	június 3.	június 4.	június 5.	június 6.
Vizsga koncertek Fel: Szinyéri Judit	Vizsga koncertek Fel: Szinyéri Judit	Vizsga koncertek Fel: Szinyéri Judit	Vizsga koncertek Fel: Szinyéri Judit	Vizsga koncertek Fel: Szinyéri Judit		
		Munkaértekezlet 15.00 Felelős: Vezetőség	6.E. Szóbeli beszámoló F.: Padányiné Szabó Tünde	Nemzeti összetartozás napja F.:6. évfolyam		
		Természettudományi munkaközösség tanév végi értekezlete				
június 7.	június 8.	június 9.	június 10.	június 11.	2026.06.12	június 13.
Kirándulások hete F.: ofők	AMI értekezlet : AKZS., Szinyéri J.			A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálati eredményeinek feltöltése a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe. F: Szarka Beatrix, Tóth Tímea		
Osztályozó vizsga F: Sinkó Erika	Osztályozó vizsga F: Sinkó Erika			4. osztályosok ballagása Pz Felelős: Judák-Kiss Anikó, Magyar Mariann		
Vizsga koncertek Fel: Szinyéri Judit	Vizsga koncertek Fel: Szinyéri Judit	Vizsga koncertek Fel: Szinyéri Judit				
június 14.	június 15.	június 16.	június 17.	június 18.	június 19.	június 20.
	Gyermeknap: F: Csoma Bernadett, Kovács Noémi		Bolondballagás	Ballagás :) F:7.évfolyam		
	Gyereknapi Pz Felelős: Gyuriczáné Kiss Anita		Bankett 17.00	Utolsó tanítási nap		
június 21.	június 22.	június 23.	június 24.	június 25.	június 26.	június 27.
osztályozó értekezlet				Évzáró F: Pz.4.oszt.ofő		
	AMI évzáró 17.00 F: AKZS					
június 28.	június 29.	június 30.	július 1.	július 2.	július 3.	július 4.
			Tanévzáró értekezlet			



4.sz. melléklet: Az országos kompetenciamérés eredménye alapján készült intézkedési tervből fakadó feladatok (amennyiben van ilyen)

„Az intézmény célja, hogy a 2026. évi kompetenciamérés eredményei alapján az országos átlaghoz képest gyengébben teljesítő mérési területeken célzott, rendszeres és mérhető kompetenciafejlesztést valósítson meg. Kiemelt fejlesztési terület a 7. évfolyamos matematika, a 8. évfolyamos természettudomány, valamint a 6–7. évfolyamos angol nyelv. A fejlesztés során a problémamegoldó gondolkodás, a szövegértés, az információk értelmezése, az adatkezelés és az önálló feladatmegoldás kerül előtérbe. Az intézmény a beavatkozások hatását rendszeres belső mérésekkel és féléves eredményelemzéssel követi nyomon.”

Kiemelt feladatok a kompetenciamérésben gyengébben teljesítő területeken:

1. Matematika 7. évfolyam célzott fejlesztése

Heti rendszerességgel problémamegoldó és szöveges feladatok megoldása, különös tekintettel a feladatértelmezésre, a matematikai modell felállítására és az eredmény ellenőrzésére.

2. Természettudomány 8. évfolyam fejlesztése

Grafikonok, táblázatok, ábrák és természettudományos szövegek értelmezésének beépítése a tanórákba, valamint az adatokból történő következtetés és indoklás gyakorlása.

3. Angol nyelv 6–7. évfolyam felzárkóztatása

Heti rendszerességű rövid olvasott és hallott szövegértési gyakorlatok, szókincsfejlesztéssel összekapcsolva, differenciált feladatokkal.

4. Kompetenciafejlesztés minden tantárgyban

A pedagógusok ne kizárólag a saját tantárgyi tartalmaikat gyakoroltassák, hanem rendszeresen fejlesszék az információkeresést, következtetést, adatértelmezést, problémamegoldást és szövegértelmezést is.

5. Belső visszamérési rendszer kialakítása

Ősszel bemeneti mérés → célzott fejlesztés → januári/félévi mérés → tavaszi visszamérés. Így már a következő kompetenciamérés előtt láthatóvá válik, hogy mely beavatkozások eredményesek.

6. Hibaanalízis bevezetése

A tanulókkal nemcsak a helyes megoldást kell megbeszélni, hanem azt is, miért volt hibás a gondolatmenet. A gyakori hibákat a munkaközösségek gyűjtsék, és ezekhez kapcsolódó gyakorlófeladat-bankot alakítsanak ki.



5.sz. melléklet: A lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézkedések (amennyiben van ilyen)

Az intézmény a 2025/2026. tanév II. félévében nem rendelkezik lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóval, a veszélyeztetett tanulók aránya 0,0%. A kedvező helyzet fenntartása érdekében az intézmény a prevencióra és a korai jelzőrendszer működtetésére helyezi a hangsúlyt.

A tanulók tanulmányi eredményeinek, azok változásának, hiányzásainak, valamint az elégtelen osztályzatok alakulásának rendszeres nyomon követése továbbra is kiemelt feladat. A pedagógusok az első figyelmeztető jelek megjelenésekor kezdeményezik a tanuló és a szülő bevonásával történő konzultációt, szükség esetén pedig egyéni fejlesztési, felzárkóztatási vagy támogatási lehetőségeket biztosítanak.

Az intézmény törekszik a tanulók tanulmányi motivációjának és iskolai kötődésének erősítésére, többek között differenciált pedagógiai módszerek, kiscsoportos vagy egyéni felzárkóztatás, projektalapú feladatok, közösségi programok és pályaaorientációs tevékenységek alkalmazásával.

Kiemelt figyelmet kap az SNI/BTMN tanulók egyéni szükségleteinek megfelelő támogatása, valamint a tanulási, beilleszkedési vagy szociális nehézségek korai felismerése. Az érintett tanulók támogatásába – szükség szerint – az osztályfőnök, a szaktanárok, a szülők, az iskolapszichológus, illetve a gyermekvédelmi feladatokat ellátó szakember is bevonható.

Az intézmény a tanév során rendszeresen értékeli a lemorzsolódás szempontjából releváns mutatók alakulását, és az adatok alapján szükség esetén módosítja vagy kiegészíti megelőző intézkedéseit. A cél a jelenlegi kedvező helyzet megőrzése, a tanulási nehézségek korai felismerése és a lemorzsolódás kockázatának kialakulása előtti beavatkozás.

6.sz. melléklet: Az intézmény belső méréseinek eredményeiből következő feladatok (amennyiben van ilyen)

Nincs ilyen



Tanévnyitó értekezéslet

jegyzőkönyv

2026.08.31. 10:00

Hitelesítők:

Sinkó Erika

Aradi Gergely

Jegyzőkönyv vezető:

Padányiné Szabó Tünde

Jelen vannak a jelenléti ív szerint

Kuzselné Schóber Ágnes köszönti a nevelőtestületet és elmondja a nap menetét.

Az új tanév alkalmából pohárköszöntő alkoholmentes pezsgővel-

Kívánok egészséget, összetartó közösséget!

Nézzük mindennek a jó oldalát!

Maradjunk gyermekközpontú intézmény!

„Kedves Kollégák!

Szeretettel köszöntelek Benneteket a 2026/2027-es tanév tanévnyitó értekezésletén!

Amikor idefelé jöttem, azon gondolkodtam, milyen különleges közösség a miénk. Ebben a teremben/ színpadon most együtt ülnek azok, akik a legkisebbek kezét fogják, akik tovább viszik őket a felső tagozatba, akik irányítanak, akik támogatnak...

Bár a hétköznapokban más-más korosztállyal foglalkozunk, a célunk pontosan ugyanaz: egy biztonságos, támogató és szeretetteljes közeget teremteni. Egyik munka sem létezhet a másik nélkül – együtt alkotunk egy kerek, egész csapatot.

Tudom, hogy az előttünk álló év is tartogat majd kihívásokat, váratlan helyzeteket és fárasztóbb napokat.

De azt is tudom, hogy nem vagyunk egyedül. Nem magányos harcosokként állunk a katedrán, hanem egy olyan közösségként, ahol mindig van kihez fordulni egy jó tanácsért, egy megosztott módszertani ötletért, vagy éppen egy vigasztaló szóért a tanáriban. Az egymásra figyelem és az összefogás lesz idén is a legnagyobb erőnk.



Kérlek Benneteket, hogy a nagy hajításban idén is figyeljete magatokra és egymásra is. Csak abból a pohárból lehet tölteni, ami maga is tele van – vigyázzatok a saját energiáitokra és a lelki békétekre!

Kívánok mindannyiőtoknak az új tanévre végtelen türelmet, alkotó kedvet, rengeteg kreatív energiát, és ami a legfontosabb: sok-sok hálás, csillogó gyermekszemet és mosolyt. Büszke vagyok rá, hogy egy ilyen nagyszerű csapattal vághatok neki az új tanévnek, (ami nekem pontosan a 40. tanévem) annak is nagyon örülök, hogy egy hajóban evezhetünk ismét, mint ahogy tettük ezt a Mosoni Dunán a napokban.

Köszönöm a munkátokat, és sikeres, örömteli új tanévet kívánok mindannyiunknak!”

A főigazgató asszony elmondta az utazó gyógypedagógusok munkáját és bemutatta a személyüket!

Felkéri a Munkavédelmi felelőst, hogy tartsa meg az előadását!

Cserődi József: Munka és tűzvédelem

- munkabaleset-szervezett munkavégzésen belül
- Úti baleset: a legrövidebb úton érek haza
- Darázscsípés: hűteni
- Időszakos orvosi ellenőrzés ajánlott
- Balesetek forrásai: esések
- Tűzvédelem: nem lesz komolyabb változás
- Tűzesetek: Gázzal- és porral való készülékek bemutatása (lehetőség kipróbálásra)
- Veszélyes anyagok használata: biztonsági adatlap legyen.
- A dezodorokat ne az öltözőben használják a tanulók.
- Tűzriadó esetén levonulni, kivonulni és ellenőrizni a létszámot
- Tűzoltó készüléket szabadon kell hagyni. Szívesen tartunk oktatást, bemutatót a gyerekeknek.
- Egyéni védő eszközök. (szemüveg)
- Létrák, sámlik használata: közöljük ha nem tudom megcsinálni.
- az oktatási anyagot megkapjuk emailben is.
- Menekülési út mindig biztosítva legyen
- dohányzás: tüneteit felismerni (kapunk oktatási anyagot).

Kuzselné Schóber Ágnes

Feladataink:

Éves munkaterv –

A tanév legfontosabb időpontjai

A köznevelési intézményekben a 2026/2027-es tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd), utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek). A tanítási napok száma **180 nap**.



Az első félév 2027. január 22-ig tart, a tanulókat, illetve kiskorú tanulók esetében a szülőket az első félév tanulmányi eredményéről 2027. január 29-ig kell tájékoztatni.

A tanév során a nevelőtestület **öt tanítás nélküli munkanapot** használhat fel pedagógiai célokra; ezek közül

1. pályaaorientáció
2. DÖK
3. szakmai nap
4. továbbképzés (február)
5. továbbképzés (február)

A főbb tanítási szünetek:

- őszi szünet: 2026. október 23.–november 1.;
- téli szünet: 2026. december 19.–2027. január 3.;
- tavaszi szünet: 2027. március 25.–április 4.

Az első tanítási nap a szüneteket követően rendre november 2., január 4., illetve április 5.

Kiemelt feladat:

- A külső információ áramlása, az iskola menedzselése
- Az Erasmus, Határtalan program résztvevőinek önkéntessége, vagyis nincs érte honorárium
- Drogprevenciót folytatni kell
- Notebook, új belépőknek kiosztani...
- O. kompetencia mérés, munkaterv-beszámoló kötelezően megjeleníteni!
- SNI-s tanulók ellátása
- pedagógiai asszisztenseknek készült egy MUNKAKÖRI ANDREETTIS LEÍRÁS
- Pálya orientációs nap programja szervezés alatt.
- Órarendeket nézzétek át, a változásokat jelezni kell.
- Helyettesítés táblázat kitöltése fontos.



- MATALENT ismét lesz az 5.évfolyamon

A **Házirend és az Etikai kódex betartása** nagyon fontos. Legyünk következetesek. Ezt egységesen kell megoldanunk.

TOVÁBBRA IS...Ügyfélkapun le kell menteni a tartóstárba a dokumentumokat.

Üzemorvosa egyik iskolának sincs. Egy orvosa van a tankerületnek.

Szakértői papírokkal minden kolléga legyen tisztában.

Sinkó Erika küldi a táblázatot.

Kuzselné Schóber Ágnes:

Ha láttok olyan gyereket, akivel gond van, fordítsatok arra időt, hogy ezt megbeszélitek az őt tanító kollégákkal. Lemorzsolódás – összeségében nem módosult az eredmény, nekünk nagyon jó!

Örökös ÖKO, és BOLDOGiskola, Családbarát, Aktív iskola, Madárbarát, Állatbarát Iskola...vagyunk.

Kiskertek kezelése Takács-Halmy Viktória feladata. Az újak kapnak egység csomagot. Akinek van kész kertje, az folytathatja.

A tankönyveket a titkárságon szeptember 1-én lehet átvenni annak, akinek még nincs tankönyve.

Dr. Takács-Halmy Viktória:

Szigetközi mese- Tündér Tó titka

Kuzselné Schóber Ágnes:

- Munkaközösségi értekezleteket megtartottuk.
- Munkaköri leírások
- Tanmenetek leadása munkaközösség vezetőnek szeptember 11-ig.
- Témahetek legyenek benne!
- Tárcy Alica készít egységes előlapot- köszönöm



Horváth Györgyi:

Állatvédelmi témahét is kerüljön be a tanmenetbe!

Kuzselné Schóber Ágnes:

- Szülői értekezletek időpontjai
- Egyenletes leterhelésre törekszem. Kérem, hogy beszéljük meg, ha valakinek gondja van, szóljatok!
- Ünneplő ruha kötelező a tanévnyitón!
- A faliújság díszítését köszönöm Aradi Gergőnek.
- 180 tanítási nap
- 5 nap tanítási napot a táblázatos munkaterv szerint.
- Tankerületi szakmai nap: ha valaki szeretne órát tartani, szóljon nekem! Tavaly is olyan büszke voltam az iskolánkra és a kollégáinkra!
- Országos kompetencia mérések száma csökkent, digitális formában lesznek ismét!
- Küzdünk a Bázis iskola címért.
- DIFER, NETFIT mérések
- Beiskolázás 8 évfolyam
- TÉR megszűnt
- A belső szakmai támogatás továbbra is feladat
- Pedagógusbér 0,4 % nőtt
- „Diákok hangja „ –gondolkodjunk közösen !
- Témahetek felsorolása

14 pont – javaslat csomag élményközpontú iskola

Ezekkel a gondolatokkal már eddig is találkozhattunk. Egyfajta paradigma váltás (Pl: gyermekbarát reggelek, mesélés- rugalmas napkezdés.

- A 35 perces órákra nem térünk át.
- A 45 perces órákat rugalmasan kezeljük, amit eddig is megtettünk.
- Óraszámok rugalmasabb beosztása, projekt-blokkok
- Élmény- és projekt napok
- Iskolán kívüli intézmények rendszeres használata
- Házi feladat ésszerű használata
- Fejlesztő értékelés megerősítése



- Mindennapos testnevelés
- Művészeti nevelés:- ezt tettük eddig is. A művészet a tanulás eszköze
- Tapasztalati tanulás-matematika
- Délutánok gyermekközpontú újra gondolása
- Mindennapos mese felolvasása. A szülőknek hívjuk fel a figyelmét, hogy a mese, a mesélés nagyon fontos a gyerekeknek!
- bántalmazás megelőzése, biztonságos környezet megteremtése. Beszélgető körök szervezése! A digitális bántalmazások megelőzése nagyon fontos!

Mit jelent ez a 14 pont a pedagógusok számára? A differenciálás, az élményalapú tanítás, projektek stb.. nem plusz feladatok, csak átgondolást kívánnak.

„Legyen élmény a tanulás „- Tanulók támogatása átgondoltan

Fontos, hogy erősítsük a tantárgyak közötti kapcsolatokat!

A 2026/2027-es tanévben az intézményi munkaterv elkészítésekor kiemelt figyelmet kell fordítani:

1. a 180 tanítási nap megfelelő megszervezésére;
2. az országos digitális mérések előkészítésére és lebonyolítására;
3. az első és második évfolyamos tanulók alapképességeinek diagnosztikus vizsgálatára;
4. a nyolcadik évfolyamosok pályaorientációs kompetencivizsgálatára;
5. a felvételi és érettségi eljárások határidőinek betartására;
6. a témahetek és témanapok megszervezésére;
7. a tanulók fizikai állapotának mérésére;
8. a tanítás nélküli munkanapok pedagógiai célú felhasználására;
9. a pedagógiai munka félévi és év végi értékelésére;
10. a pedagógusok szakmai fejlődésének és együttműködésének támogatására.



Témanapok:

- **„Diákok hangja” témanap: 2026. szeptember 14–25. között, az iskola által választott napon**
- **Magyar Diáksport Napja: 2026. szeptember 25.**
- **PÉNZ7: 2027. március 1–5.**
- **Digitális Témahét: 2027. április 5–9.**
- **Fenntarthatósági Témahét: 2027. április 19–23.**

A 14 pont

Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium 2026. augusztus 8-án **közzétett 14 pontos szakmai javaslatcsomagja** a „Legyen élmény a tanulás!” jelenleg szakmai ajánlás/javaslatcsomag, nem önmagában egy új kötelező jogszabály. **A minisztérium célja az alsó tagozat gyermekközpontúbbá és élményszerűbbé tétele.**

Összegezve:

A „Legyen élmény a tanulás!” 14 pontos javaslatcsomag legfontosabb üzenete nem önmagában a 35 perces tanóra, a kevesebb házi feladat vagy a hosszabb szünet.

A lényeg ennél mélyebb:

...az alsó tagozatos iskola működésének középpontjába a gyermek életkori sajátosságait, jóllétét, kíváncsiságát és aktív tanulását kívánja állítani.

A 14 pontból egy olyan iskola képe rajzolódik ki, ahol:

- a gyermek nyugodtabban érkezik;
- kevesebb a felesleges terhelés;
- több idő jut mozgásra és pihenésre;
- a tanulás több érzékszervet és többféle tevékenységet mozgat meg;
- a tantárgyak közötti kapcsolatok erősebbek;
- több a tapasztalati és projektalapú tanulás;



- a művészet és a mese az oktatás szerves része;
- az értékelés inkább fejleszt, mint minősít;
- a délután nem a délelőtti tanórák egyszerű folytatása;
- az iskola tudatosabban védi a gyermekeket a fizikai és digitális bántalmazástól.

Végső szakmai következtetés

A javaslatcsomag irányát tekintve korszerű és pedagógiailag jól indokolható, ugyanakkor a siker kulcsa nem a dokumentum pontjainak mechanikus végrehajtása, hanem azok **helyi, szakmailag átgondolt adaptációja**.

A 14 pont akkor lehet valódi oktatásfejlesztési eszköz, ha az iskola nem egyszerűen „bevezeti” a 35 perces órát, a projektnapot vagy a kevesebb házi feladatot, hanem ezek mögött egy **koherens pedagógiai rendszert alakít ki**.

Ennek a rendszernek négy alapelve lehet: kevesebb felesleges terhelés – több aktív tanulás – több személyre szabott támogatás – biztonságosabb iskolai környezet.

Ez alapján a 14 pont nem egyszerű órarendi vagy szervezési változtatásként, hanem az alsó tagozatos pedagógiai kultúra fokozatos átalakításának szakmai programjaként értelmezhető.

Röviden: mi a 14 pont valódi jelentősége?

A minisztériumi dokumentum nem azt mondja, hogy „kevesebbet kell tanítani”, hanem azt, hogy **másképpen kell megszervezni a tanulást**. A hivatalos javaslat mind a 14 pontnál konkrét intézményi teendőket is megjelöl, ezért ez az iskolák számára elsősorban helyi pedagógiai és szervezetfejlesztési feladatot jelent. Nagy szerencsénk van, mert az Andreetti így működik. Megelőztük a korunkat...minden pont alá tudtam írni, hogy ez az iskolánkban hogyan zajlik...

Ha további információkat megtudok, azt továbbítom nektek.

Kérdés van -e? Nincs.

Köszönöm Zacharné Berényi Tünde pedagógiai asszisztens és Hornyák Szilvi iskolatitkár munkáját.



Hornyák Szilvia:

Kinevezés módosítások.

Zacharné Berényi Tünde:

- távollétnél, iskolai email címre írjatok
- Kréta
- Iskola póló
- Terembeosztás

Sinkó Erika:

Éves munkaterv megbeszélése

Kuzselné Schóber Ágnes:

Játszótéren az új mászóka átadása holnap délelőtt az évnyitón!

Sinkó Erika:

Éves munkaterv ismertetése (táblázat)

Kuzselné Schóber Ágnes:

- A táblázatot mindenki megkapja szerkeszteni a vezetőség és a munkaközösség-vezetők tudják, a többiek olvasásra kapják meg.

Kérem szavazzatok!

Aki elfogadja az éves munkatervet, az kézfeltartással jelezze!

Az éves munkatervet a tantestület egyhangúlag elfogadta.

A házirend pontjainak megvitatása

Rávai Ildikó: Ezek a pontok elfogadhatók.

Kuzselné Schóber Ágnes:

- Köszönöm!
- Akkor jó ez az irány.
- Van- e még valami?

Dr. Tóth Tímea:

Aktív Iskola- fotók, beszámolók feltöltését kérem. Ha van kérdés keresettek nyugodtan.

ha van kérdés.

Gubek Dóra:

Nenro diverz oldal holnap indul. 30 napig ingyenes!



Kuzselné Schóber Ágnes:

„A gyerekek olyanok, mint a tükör: azt adják vissza, amit tőlünk kapnak. Ha szeretetet, türelmet és hitet kapnak, a jövőnk is ilyen lesz.”

Legyen csodás tanévünk!

Aradi Gergely

hitelesítő

Sinkó Erika

hitelesítő

Padányiné Szabó Tünde

jegyzőkönyv-vezető

Kuzselné Schóber Ágnes

főigazgató



JELENLÉTI ÍV

Tanévnyitó értekezlet 2026.08.31.

1.	Kuzselné Schóber Ágnes	Kuzselné Schóber Ágnes
2.	Sinkó Erika	Sinkó Erika
3.	Asztalos-Kiss Zsuzsanna	Asztalos-Kiss Zsuzsanna
	Horváth Györgyi	Horváth Györgyi
4.	Adam-Tamásfalvy Tímea	Adam-Tamásfalvy Tímea
5.	Antal Judit	Antal Judit
6.	Aradi Gergely	Aradi Gergely
7.	Babos Dóra	Babos Dóra
8.	Bakos Tamás	Bakos Tamás
9.	Balatonai Brigitta	Balatonai Brigitta
10.	Bejczy Andrea	Bejczy Andrea
11.	Brum Alejandra	Brum Alejandra
12.	Buza Sándor	Buza Sándor
14.	Csékeyné Bálint Márta Jutka	Csékeyné Bálint Márta Jutka
15.	Csoma Bernadett	Csoma Bernadett
16.	Csomay-Vörös Henrietta	Csomay-Vörös Henrietta
17.	Csomabaji Anna	Csomabaji Anna
18.	Debreczeni Ádám	Debreczeni Ádám
19.	Dr. Fodor Sándorné	Dr. Fodor Sándorné
20.	Dr. Posta Bettina	Dr. Posta Bettina
21.	Dr. Takács-Halmy Viktória	Dr. Takács-Halmy Viktória
22.	Dr. Tóth Tímea	Dr. Tóth Tímea
23.	Drevenkáné Pátrovics Krisztina	Drevenkáné Pátrovics Krisztina
24.	Égő Katalin	Égő Katalin
25.	Fényes András	Fényes András
26.	Fodor Marianna	Fodor Marianna
27.	Fodor Miklós	Fodor Miklós
28.	Gálné Kálvin Kata	Gálné Kálvin Kata
29.	Gubek Dóra	Gubek Dóra
30.	Gyuriczáné Kiss Anita	Gyuriczáné Kiss Anita
31.	Hargitai Anikó	Hargitai Anikó
32.	Hoboi Tímea	Hoboi Tímea
33.	Hornyák Szilvia	Hornyák Szilvia
34.	Jarács Istvánné	Jarács Istvánné
35.	Judák-Kiss Anikó	Judák-Kiss Anikó
36.	Keskeny Anita	Keskeny Anita

JELENLÉTI ÍV

Tanévnyitó értekezlet 2026.08.31.

37.	Kostyánszkiné Vadon Judit	Kostyánszkiné Judit
38.	Köhler Erzsébet	Köhler Erzsébet
39.	Kucsera Klára	Kucsera Klára
40.	Kunosné Ács Erzsébet	Kunosné Ács Erzsébet
41.	Kupóné Lénárt Mónika	Kupóné Lénárt Mónika
42.	Kuzmáné Pintér Eleonóra Magdolna	Kuzmáné Pintér Eleonóra
43.	Lakos Szilárd	Lakos Szilárd
44.	Lehotkai-Kvalla Netta Rita	Lehotkai-Kvalla Netta
45.	Magyar Mariann	Magyar Mariann
46.	Mayer Bognár Andrea	Mayer-Bognár Andrea
47.	Melkovics-Fehér Annamária	Melkovics-Fehér Annamária
48.	Mészáros Mónika	Mészáros Mónika
49.	Michelisz Norman	Michelisz Norman
50.	Miniska Mónika	Miniska Mónika
51.	Molnár Petra	Molnár Petra
52.	Molnár-Fritsch László	Molnár-Fritsch László
53.	Molnár-Fritsh László	Molnár-Fritsh László
54.	Munkácsiné Bózsó Melinda	Munkácsiné Bózsó Melinda
55.	Navratil Zsuzsanna Csilla	Navratil Zsuzsanna
56.	Padányiné Szabó Tünde	Padányiné Szabó Tünde
57.	Pallagi-Fényes Krisztina	Pallagi-Fényes Krisztina
58.	Rácz Éva	Rácz Éva
59.	Rávai Ildikó	Rávai Ildikó
60.	Réderné Simon Éva	Réderné Simon Éva
61.	Roóz Andrea	Roóz Andrea
62.	Skobráné Fürth Eszter	Skobráné Fürth Eszter
63.	Somlai Zsuzsanna	Somlai Zsuzsanna
64.	Szabó Nelli	Szabó Nelli
65.	Szabó Norbert	Szabó Norbert
66.	Szarka Beatrix	Szarka Beatrix
67.	Szedlák Zsófia	Szedlák Zsófia
68.	Szinyéri Judit	Szinyéri Judit
69.	Tárczy Alica	Tárczy Alica
70.	Tóth Kristóf Soma	Tóth Kristóf Soma
71.	Varga Tünde	Varga Tünde
72.	Verebélyi Katalin M. Noémi	Verebélyi Katalin M. Noémi
73.	Zachárné B. Tünde	Zachárné B. Tünde