**Rajz és vizuális kultúra tantárgy osztályozóvizsga követelménye évfolyamonként**

**1. évfolyam**

I. félév

* Az életkorának megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
* Élményeit szabadon megjeleníti a síkban.
* Szívesen alkot életkorának megfelelő szinten.
* Tud felismerhető jegyekkel ábrázolni tárgyakat, élőlényeket tanítói segítséggel.
* Megérti közvetlen környezete információs jeleit.
* El tud készíteni egyszerű tárgyakat minta közvetítésével.
* Tud rajzolni, színezni, festeni. Agyagból, gyurmából mintázni. Az ollót és a ragasztót célszerűen használja.
* Környezettudatosság, újrahasznosítás lehetőségének figyelembevételével választja ki az anyagot az alkotáshoz.

II. félév

* Munkái esztétikusak és kreatívak.
* Élményeit, érzelmeit kifejező alkotásra törekedjen térben és síkban
* Tud felismerhető jegyekkel ábrázolni tárgyakat, élőlényeket önállóan.
* El tud készíteni egyszerű tárgyakat saját elképzelései alapján.
* A tanult technikákat gyakorlottan alkalmazza.
* Sikeresen próbálkozik egyéb anyagokkal, eszközökkel, technikákkal.

**2. évfolyam**

I. félév

* A képelemeket egyensúlyosan helyezi el. Festményeiben használja a fő színeket.
* Felismeri és megnevezi az egyszerű vonal-, folt- és színritmusokat.
* Képes élményeinek, elképzeléseinek vizuális megjelenítésére.
* Törekszik a mozdulat felismerhető jelölésével.
* Képes élőlények, tárgyak szemlélésére, emlékezetre támaszkodó ábrázolására.
* Értelmezni tudja környezete emberi gesztusait.
* Önállóan képes tárgyakat kitalálni, elkészíteni. Díszítésnél sorritmusokat alkalmaz.
* Segítséggel használja a megismert, gyakorolt ábrázolásai technikákat.

II. félév

* Festményeiben a színárnyalatokat is használja.
* A folt- és színritmusoknak sok variációját tudja létrehozni.
* Képes az alapvető térviszonyok jelölésére.
* Műalkotások megismert típusait megnevezi. Legalább kettőt-kettőt felismer és tudja az alkotók nevét is.
* Képes a változás megjelenítésére.
* Felfogja a tájékoztató, felhívó jelek üzenetét.
* Önállóan képes tárgyakat kitalálni, elkészíteni. Díszítésnél ötletes sorritmusokat és terülő díszt is tud alkalmazni.
* Önállóan használja a megismert, gyakorolt ábrázolási technikákat. Szívesen alkalmaz új technikákat is.

**3. évfolyam**

I. félév

* Az eddig tanult nyelvi vizuális kifejezőeszközöket egyre tudatosabban tudja alkalmazni.
* Legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok illetve komponálási módok használata.
* Legyen képes élményeinek, elképzeléseinek tudatos vizuális megjelenítésére.
* Felismerhetően ábrázoljon mozdulatokat, mozgáshelyzeteket.

II. félév

* Látványok, műalkotások megfigyeléseinek során kialakult gondolatok, érzések elmondására a legfontosabb fogalmak használatával az életkornak megfelelően.
* Képes legyen látvány alapján a jellegzetes formákat, színeket megragadni, ábrázolni a változást tanítói irányítással.
* Képes közvetlen természeti környezet szemlélésére, jellegének leírására alapvető jegyekkel.
* Tárgykészítés során ötleteit tanítói segítséggel valósítsa meg.
* Biztonsággal használja a megismert, gyakorolt ábrázolási, konstruálási technikákat.

**4. évfolyam**

I. félév

* A tanult vizuális kifejezőeszközöket tudatosan alkalmazza.
* Élményei kifejezésére önállóan választja meg a megjelenítési formát, ezen eszközök változatosak.
* Jártas a műalkotások elemzésében, közösen és önállóan is véleményt fejez ki.
* Modellek megfigyelése alapján ábrázol.
* Kreatív, esztétikus és önálló alkotásra képes.
* Saját érzelmek felismerése és kifejezése különböző mozgóképi szövegek és hangzó anyagok befogadása során.
* Kép-, és hangrögzítő eszközök használatának alapszintű felismerése
* A különböző kultúrákban, korokban használatos tárgyak, eszközök összehasonlítása a mai tárgyakkal, eszközökkel. Például épületek, járművek, edények, bútorok, öltözet.

II. félév

* Kifejezőeszközök tudatos és változatos alkalmazása.
* Nyitott az új kifejezőeszközök megismerésére.
* Önálló a tér- és mozgásábrázolásban.
* Tud ábrázolni változást és folyamatot is.
* A tárgyalkotó folyamatban megjeleníti az érzelmeit és egyéni igényeihez igazítja.
* Bonyolultabb technikákat alkalmaz, ötvöz sikeresen.
* Egyszerű cselekmény megjelenítése késpsorozatokkal (pl. rajz, digitális fotó, rövid animációs film) és hangokkal.
* Tárgyalkotás, tárgytervezés, díszítés, csomagolás esztétikus kivitelezése.

**5. évfolyam**

1. Művészeti korok ábrázolási rendszere: Őskor; Ókor: egyiptomi, görög, római művészet
2. Kép és szöveg kapcsolata: mese pl.: meseillusztráció, képregény, szó-képek alkotása
3. Jelértelmezés, jelalkotás pl.: tájékozódás, piktogramok
4. Idő- és térbeli változások, mozgás ábrázolása
5. Környezet: Technológia és hagyomány

**6. évfolyam**

1. Művészeti korok ábrázolási rendszere: Román stílus, Gótika művészete (építészet,
2. festészet…), Reneszánsz művészet
3. Kép és szöveg kapcsolata: mondák pl.: képregény tervezése, iniciálé tervezése
4. Jelértelmezés, jelalkotás: címer tervezése
5. 4.Tér és idő vizuális megjelenítésének lehetőségei
6. 5.Tárgyak, terek, funkció
7. Hagyomány, design, divat

**7. évfolyam**

1. Kifejezés, képzőművészet: Barokk, Rokokó, Klasszicizmus
2. Érzelmek és hangulatok kifejezése: Portré, karikatúra pl.: képregény tervezése, iniciálé
3. 5.Tér és idő vizuális megjelenítésének lehetőségei
4. Síkból térbe: axonometria, vetületi ábrázolás, perspektíva
5. Játék a vonalakkal: minta tervezése
6. Színtan: színkontrasztok, színek jelentése6.Tárgyak, terek, funkció
7. Hagyomány, design, divat

**8. évfolyam**

1. Kifejezés, képzőművészet: Modern művészet; Impresszionizmus,
2. Posztimpresszionizmus, Avantgárd művészeti irányzatok pl.: absztrakció, képvers…
3. Vizuális kommunikáció: magyarázó képek, rajzok (piktogram)
4. Emberi test: mozgás ábrázolása
5. Tárgy és környezetkultúra: tárgytervezés, embléma, arculat tervezés…
6. Média és mozgókép kultúra: animáció
7. Hagyomány, design, divat